

Sono stati scelti i seguenti traguardi di competenza con i relativi obiettivi specifici di apprendimento (Educazione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile - Obiettivi di Apprendimento, in [http://unesco.blob.core.windows.net/pdf/UploadCKEditor/MANUALE\\_ITAI.pdf#page=16](http://unesco.blob.core.windows.net/pdf/UploadCKEditor/MANUALE_ITAI.pdf#page=16)):

- Competenza di pensiero sistemico: stabilire collegamenti tra fenomeni, eventi, situazioni del mondo reale e argomenti delle discipline scolastiche; estrapolare idee e concetti da testi, dati, immagini, filmati che si riferiscono a un particolare contesto proponendo più soluzioni alternative.
- Competenza collaborativa: essere capace, attraverso metodi partecipativi, di motivare gli altri e renderli capaci di richiedere e usare le opportunità offerte dalla dimensione educativa; essere capace di parlare contro / a favore e di far sentire la propria voce contro / a favore delle decisioni prese per la propria comunità.
- Competenza di pensiero critico: comprendere l'importante ruolo della cultura nel raggiungimento della sostenibilità; capire che l'educazione può aiutare a creare un mondo più sostenibile, equo e pacifico.
- Competenza di autoconsapevolezza: diventare consapevole delle disuguaglianze nell'ambiente circostante così come nel resto del mondo ed è capace di riconoscere le problematiche conseguenze; essere in grado di sentirsi responsabile dell'impatto ambientale e sociale del proprio stile di vita.